

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от «30» октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-лицей»
Н.В. Игнатова
Принад № 398 от «10» ноября 2015г



ПОЛОЖЕНИЕ №63

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения на дому об индивидуальном обучении детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения. Для организации индивидуального

обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медицинской комиссии.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется школой (решением педагогического совета) по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной илиочно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования).

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.9. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.10. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.11. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана, разрабатываемых с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

2.12. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

2.13. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими Положениями ОУ.

2.14. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка осуществляется со школой через школьный ПМП-консилиум.

2.15. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. За индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения) учителям устанавливается доплата за работу в особых условиях труда в размере 20% к окладу.

3.4. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в индивидуальный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт со обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учёта проведённых занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИКАЗ

«20 г.

№

Об организации индивидуального
обучения на дому по состоянию здоровья
обучающегося класса

Ф.И.О. обуч-ся

(частичная инклюзия/ внеурочная инклюзия)

На основании справки ВК № от 01.09.20..... г., заявления родителей и в
соответствии с «Положением об индивидуальном обучении на дому», утвержденным.....,
«Положением об организации инклозивного образования», утвержденным.....

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение обучающемуся класса Ф.И.О. обуч-ся из
расчета 10 часов в неделю с 01.09.14 до окончания учебного года (частичная инклюзия/
внеурочная инклюзия).

2. Утвердить учебный план и расписание занятий, согласовать их с родителями
(приложение 1,2)

3. Назначить с 01.09.2014 года учебную нагрузку учителям, работающим индивидуально
на дому с обучающимся класса Ф.И.О. обуч-ся:

Ф.И.О. учителя (Предмет/кол-во часов)...

4. Учителям, работающим индивидуально с Ф.И.О. обуч-ся:

4.1. Разработать тематическое планирование учебного материала;

4.2. Осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием занятий;

4.3. Своевременно заполнять журнал учёта учебных занятий.

5. Ф.И.О., классному руководителю, Ф.И.О., психологу, обеспечить проведение
коррекционной работы в объёме до 3 часов в неделю с оформлением дневников
наблюдений.

6. Заместителю директора по УВР обеспечить учёт внеурочной занятости обучающегося,
взаимодействия с классным руководителем и психологом.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР. Ф.И.О..

Директор школы:

Ф.И.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа-лицей» на 20__-20__ учебный год

для обучающегося индивидуально на дому Ф.И.О. (класс)

Учебный предмет	Количество часов		В том числе с использованием дистанционных технологий
	В неделю	До конца учебного года	
Инвариантная часть			
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык (английский)			
Математика			
История России			
Всеобщая история			
Обществознание			
География			
Биология			
Музыка			
ИЗО			
Технология			
Физическая культура			
Нагрузка обучающегося			
Вариативная часть по учебному плану класса			
Коррекционная работа: работа с психологом, классным руководителем, участие в мероприятиях	до 3 ч.	до 102 ч.	
Внекурочная деятельность			

Ознакомлен:

Возражений не имею. Дата: Подпись:

О.Н.Ф.

Фамилия, имя, отчество, подпись

**Расписание индивидуальных занятий обучающегося _____ класса
на 20__-20__ учебный год**

Дни недели	Предмет	Место проведения занятий	№ каб.	Время	Урок по общему расписанию	Учитель
		Индивидуально в школе/ Совместно с классом/ дистанционно				
Понедельник	Русский язык					
	География/Биология (ч/з неделю)					
	Музыка (раз в месяц)					
Вторник	Математика					
	Обществознание/ Иностранный язык (ч/з неделю)					
Среда	Русский язык					
	Физ-ра (раз в месяц)					
Четверг	ИЗО (раз в месяц)					
	История					
	Математика					
Пятница	Русский язык					
	Литература					
	Технология (раз в месяц)					

Ознакомлен:

Возражений не имею.

Дата:

Подпись: